

## Sessão 2

### Ensino e Aquisição da Linguagem

008

**O ENSINO DA GRAMÁTICA.** *Isabel Darsie Fraga, Avani T. Campos de Oliveira* (Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas, Setor de Língua Portuguesa, Instituto de Letras, UFRGS)

Num contexto educacional em que ainda há a predominância do ensino prescritivo da língua materna, é evidente a necessidade de um dimensionamento da competência comunicativa do aluno como fator preponderante no ensino-aprendizagem da linguagem. A língua não é uma lista de normas para bem falar e bem escrever, mas a ferramenta que propicia a interação do indivíduo com o meio. Dentro desta visão e cientes da ampla utilização do livro didático como base para o ensino na rede pública, o presente trabalho pretende verificar a abordagem dos autores relativamente aos critérios mórfico, sintático e semântico. O objetivo é o de levantar questões relevantes para a discussão do ensino da língua materna, tanto entre os alunos de Prática de Ensino em Língua Portuguesa I, como entre os professores da rede pública, através de um projeto de ensino que priorize o processo de contextualização com vistas à competência comunicativa do aluno. Será realizada uma pesquisa em 10 escolas públicas de ensino fundamental, para analisar as formulações ali explicitadas. A apreciação deste material, já em andamento, aponta um suporte sólido para discussão a partir da qual se pretende retirar subsídios para elaborar materiais instrucionais que, apresentados às escolas, viabilizem mudanças significativas no ensino da língua materna (PIBIC- CNPq/ UFRGS).