

163

ESTUDO DA PERCEPÇÃO DE ALUNOS E PROFESSORES SOBRE A PRESENÇA DE VEGETAÇÃO NO PÁTIO ESCOLAR. Luciano Moro Cardoso, Beatriz Fedrizzi, Sérgio Luiz V. Tomasini, Beatriz Maria Fedrizzi (orient.) (Departamento de Horticultura e Silvicultura, Faculdade de

Agronomia, UFRGS).

Segundo estudos, a vegetação tem influência positiva para alunos e professores – em diversos fatores - pois ela melhora a qualidade de vida de seus usuários. Tendo em vista estas considerações, esta pesquisa trata-se sobre a investigação da percepção de alunos e professores mediante diferentes condições de vegetação disponível nos pátios das escolas. Foi feita em escolas da rede municipal de ensino fundamental de Porto Alegre. Após uma avaliação da vegetação existente nos pátios de 15 escolas - de 44 - distribuídas na zona urbana, principalmente por meio visual (visitas às escolas), quanto à presença e quantidade da vegetação disponível no pátio, foi feito um estudo de casos envolvendo 4 escolas selecionadas dentre aquelas estudadas na primeira etapa (duas com vegetação boa e duas áridas, conforme a avaliação) e foram aplicadas entrevistas abertas com professores e alunos sobre a importância da vegetação no pátio da escola. Com as respostas, foram identificadas palavras-chave para a construção das categorias de respostas. Os resultados indicam que a importância da vegetação no pátio, para todas escolas estudadas e tanto para professores como para alunos, está associada predominantemente ao seu valor estético. Quanto às diferenças entre as percepções dos entrevistados das escolas áridas e das com vegetação, os primeiros tendem a sobrevalorizar a importância da vegetação para um maior conforto térmico no pátio, enquanto os segundos percebem mais a vegetação como um recurso capaz de valorizar a imagem da escola e da comunidade. (FAPERGS/IC).