

138

CARACTERIZAÇÃO DA RECLAMAÇÃO E DA QUEIXA COMO ATO PRAGMÁTICO NA REGIÃO DE COLONIZAÇÃO ITALIANA DA SERRA GAÚCHA. *Fernanda Bertin, Marta Gobbato, Giselle Olívia Mantovani Dal Corno (orient.)* (Departamento de Letras, UCS).

Com o objetivo de contribuir para a sistematização do conhecimento sobre a língua falada na região de colonização italiana da Serra Gaúcha (RCI), este projeto de pesquisa busca investigar e caracterizar as estratégias usadas por falantes da zona urbana de Caxias do Sul para expressar queixas e reclamações, entendidas como atos de fala/atos pragmáticos (Austin, 1962; Mey, 2001). Entrevistas orais, disponíveis no BDSer (Banco de Dados de Fala da Serra Gaúcha), foram usadas para a constituição do corpus formado por 40 falantes distribuídos em gêneros e em 4 faixas etárias. Considerando essas variáveis sociolinguísticas, o corpus foi analisado buscando o levantamento de termos e expressões, bem como a caracterização das estratégias mais utilizadas pelos falantes para expressar queixa e reclamação. Os dados obtidos permitem corroborar a definição de queixa feita por Boxer (1993) como sendo uma *reclamação indireta*, uma avaliação negativa na qual o alocutário não é considerado responsável pela realização da ofensa. A queixa ocorre quando o falante expressa insatisfação para um interlocutor sobre si mesmo ou sobre algo ou alguém que não esteja presente. Geralmente é empregada numa tentativa de estabelecer solidariedade entre os interlocutores. Utilizando a classificação da autora, já se pode estabelecer uma relação entre os temas mais frequentes das queixas evidenciadas no corpus e as faixas etárias, cujos resultados preliminares serão apresentados neste trabalho. A pesquisa disponibilizará dados para a comunidade científica e acadêmica, propiciando informações sobre atos de fala que podem contribuir para a elaboração de propostas de ensino de Língua Portuguesa, seja como língua materna, seja como língua estrangeira, calcadas na realidade linguística dos falantes do Português do Brasil.