

099

LEITURA DO TEXTO LITERÁRIO: POSSIBILIDADES E ALTERNATIVAS. *Roberta Andreis, Dra. Tânia Maria Cemin Wagner, Ms. Salete Rosa Pezzi dos Santos, Amanda Dal Zotto Parizote, Luciana Crestana dos Santos, Cecil Jeanine Albert Zinani (orient.)* (Letras, Centro de Ciências Humanas e Comunicação, UCS).

A partir da constatação que grande parte dos alunos apresenta dificuldades relevantes em relação à leitura e ao entendimento do texto literário e que muitos professores encontram obstáculos ao abordarem essa modalidade textual, pretende-se propor uma metodologia de leitura e ensino do texto literário. Essa proposta está sendo elaborada com o intuito de atender a essas dificuldades. Para tal intento, foram elaborados instrumentos que objetivaram avaliar as condições em que se encontra o processo de leitura do texto literário no ensino médio, nas escolas da região de Caxias do Sul. O instrumento de coleta de dados dirigido aos professores visou perscrutar a abordagem utilizada pelo professor, em sala de aula, e suas atitudes no que concerne à leitura do texto literário. De posse dos dados levantados, foi elaborado um instrumento direcionado aos alunos, que pretendeu identificar os recursos de que se valem os educandos na tentativa de compreender o texto literário.