

095

LITERATURA NO ENSINO FUNDAMENTAL: BUSCANDO A FORMAÇÃO DE LEITORES.

Larissa Teodoro Andrade, Maria Augusta Bastos de Mattos (orient.) (Departamento de Linguística Aplicada, Instituto de Estudos da Linguagem, UNICAMP).

A literatura tem papel fundamental na vida do indivíduo. Ela lhe permite vivenciar situações que seriam impossíveis na vida real e abre, dessa forma, um universo de perspectivas, opiniões e emoções que podem ter grande influência na constituição da sua personalidade, de seus valores e de sua visão de mundo, dessa maneira funciona como fator humanizador. O objetivo da pesquisa é desenvolver uma metodologia de trabalho com literatura nos 3o e 4o ciclos do Ensino Fundamental que utilize textos literários autênticos, ou seja, que não foram escritos com propósitos didáticos. Esta metodologia deve despertar o prazer pela leitura e possibilitar ao aluno reconhecer três fatores que, concomitantemente, nos fazem reconhecer um texto como literário, sendo eles: a forma como foi construída a obra (sua organização enquanto texto literário); a expressão de emoções, opiniões e diversas visões de mundo; o conhecimento do mundo que a obra literária possibilita através de sua ligação com o real. A pesquisa realizada até agora aponta para a hipótese de que quanto mais cedo o aluno entrar em contato com o gênero, menos resistência ele terá em compreendê-lo quando estiver no Ensino Médio. O contato nesta fase deve se dar de maneira prazerosa, assim sendo, a liberdade de leitura é fundamental. Além disso, o trabalho com literatura nestes ciclos ganha relevância se pensarmos que se trata do aluno na adolescência, a fase na qual o sujeito passa por um processo conflituoso de construção de identidade. A literatura pode ajudá-lo pois tematiza seus conflitos, fazendo-o refletir sobre eles. Ele terá meios de ampliar sua visão de mundo, refletir sobre os valores nos quais se baseará para a construção de sua nova identidade. Estando a pesquisa em fase inicial, até o presente momento foram feitas pesquisas bibliográficas visando embasamento teórico necessário para a elaboração da metodologia que será aplicada na prática posteriormente, na realização do estágio supervisionado a ser realizado no segundo semestre de 2004.