

413

**A ESCOLA PÚBLICA NO RIO GRANDE DO SUL (1930-1964): POLÍTICA E HISTÓRIA.***Gláucia Zanetti, Cláudia Aline Spengler de Lima, Dilmir Kistemacher, Berenice Corsetti (orient.)*  
(Programa de Pós Graduação - Educação, Centro de Ciências Humanas, UNISINOS).

A proposta de investigação que apresentamos constitui-se num estudo historiográfico com base na documentação de época, entre a qual destacamos: a legislação, os jornais, a Revista UNITAS, os relatórios do Poder Executivo e dados orçamentários. Nosso objeto de pesquisa é a escola pública, que teve sua expansão ampliada nesse período. Trata-se portanto, de um estudo da História da Educação Brasileira, cujo recorte delimita-o ao campo da política educacional adotada no Rio Grande do Sul, no período de 1930 a 1964. Neste período afirmou-se o projeto nacional de desenvolvimento encabeçado inicialmente por Vargas. Por ser uma pesquisa em andamento, podemos destacar alguns pontos relevantes para discussão sobre a política implementada pelos governadores no pós 1930. Entre eles identificamos: a) uma grande nomeação de professores para grupos escolares; b) a partir de 1935 um significativo investimento no ensino superior, com a abertura de novas universidades, que integravam apenas alguns cursos como: Filosofia, Direito, Medicina; c) no início do Estado Novo, temos a instituição do canto orfeônico (coral) nas escolas, como uma forma de construção da identidade nacional; d) prioriza-se a questão da profissionalização do Ensino Médio, com a criação do ensino técnico-profissional; e) a partir dos anos 50, o período é marcado pela abertura de escolas isoladas e de novos grupos escolares e ainda a denominação das escolas com nomes de personalidades, como mais uma das ações destinadas ao processo de nacionalização do ensino; f) a ocorrência de uma política de benefícios às instituições escolares ligadas às Igrejas, como por exemplo, a isenção de impostos; g) um processo de doação de terrenos marcado por um duplo movimento, ou seja, de particulares doando terrenos ao Estado e deste para municipalidades, com vistas à construção de grupos escolares. A pesquisa, até aqui, tratou da legislação e das informações vinculadas à Revista UNITAS. Sua continuidade será realizada através dos relatórios do Poder Executivo e dos jornais de época.