

Políticas e Gestão de Processos Educacionais

410

O MOVIMENTO DE RENOVAÇÃO EDUCACIONAL NA REGIÃO SUL DO RIO GRANDE DO SUL. *Aliana Anghinoni Cardoso, Eliane Peres (orient.)* (Departamento de Ensino, Faculdade de Educação, UFPEL).

Este estudo tem como principal objetivo verificar a divulgação e a repercussão do movimento de renovação educacional no sul do Rio Grande do Sul, bem como a influência dessas idéias na formação do pensamento pedagógico na região. Para atingir tal objetivo, as principais cidades da região, Rio Grande, Bagé e Pelotas, serão investigadas em diferentes etapas, sendo que a primeira fase, já em andamento, está sendo realizada no município de Pelotas. O recurso metodológico utilizado para a realização desta pesquisa é a análise documental. O trabalho de levantamento de dados efetuado nesta etapa da investigação tem como principal fonte os exemplares do jornal “Diário Popular” que circularam na cidade de Pelotas no início da década de 1920. Os artigos e notas já encontrados nesse periódico, no período que compreende os anos de 1926 a 1930, referentes ao objetivo da pesquisa estão sendo categorizados e arquivados para posterior análise. Dos dados já analisados, pode-se ter uma visão parcial da repercussão e disseminação das idéias do movimento da Educação Nova na nossa região, bem como as ações impulsionadas por esse movimento, dentre elas, e talvez a mais relevante, a criação da seção pelotense da Associação Brasileira de Educação, incentivada pelo departamento central com sede no Rio de Janeiro. As ações da ABE pelotense no âmbito educacional da região sul do estado, pelos dados até agora coletados e analisados, constituem um esforço para equiparar o sistema educacional de Pelotas às mais modernas concepções pedagógicas da época, fazendo do município referência nacional em educação.