

253

**A IMPORTÂNCIA DA FUNÇÃO PATERNA NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.**  
*Gisele Rebolho Almeida, Aline Lima de Azambuja, Noeli Reck Maggi (orient.)* (Curso de pedagogia, UniRitter).

A pesquisa investiga a influência dos pais ou de seus representantes no desenvolvimento inicial da criança. A proposta de estudo surge da necessidade de compreender se as crianças que convivem com os pais ou com outros cuidadores nos primeiros anos de vida, apresentam maior disponibilidade para relacionar-se com as regras e limites propostos nos espaços formais e não formais de aprendizagem. O estudo pretende investigar o modo de relação de um grupo de moradores de uma comunidade situada numa das vilas de Porto Alegre. A literatura sobre desenvolvimento infantil sugere que as crianças acompanhadas dos cuidados dispensados pelos pais ou de outros adultos, sejam favorecidas na internalização dos limites e das relações de cooperação requeridas pela escola em situações de aprendizagem. A principal questão a ser investigada é acerca dos limites que estas crianças internalizam, e quando não o fazem como reagem. As questões de pesquisa referem que estando os pais presentes desde o início da vida, as crianças enfrentam os conflitos, superando as possíveis frustrações de modo criativo. Estuda-se também como nesta comunidade de moradores as crianças assimilam a questão da autoridade quando não há a presença dos pais ou de outros adultos responsáveis. Estas são algumas questões que este estudo se propõe a investigar, através de observações, entrevistas, grupos focais e estudos de caso. Os dados empíricos coletados até o momento indicam que um número significativo de crianças são cuidadas pelos avós e outros familiares, além dos pais. A análise destes dados pretende verificar se este é um fator que interfere nos processos de desenvolvimento e aprendizagem destas crianças. A pesquisa faz parte do NIPE- Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa em Educação, Cultura e Sociedade do UniRitter.