

187

AMBIENTE VIRTUAL COMO APOIO AO ENSINO SUPERIOR EM PSICOLOGIA ESCOLAR -AVAPSI. Graziela Zini, Rafaela Beal Bossardi, Claudia Alquati Bisol (orient.) (Psicologia, Centro de Ciências Humanas e Comunicação, UCS).

A partir do estudo da relação ensinante-aprendente em ambientes virtuais de aprendizagem, iniciamos o processo de criação de um ambiente virtual de apoio para a área da Psicologia Escolar e disciplinas afins. O primeiro momento da pesquisa se baseará na construção, divulgação e estudo das interações ocorridas neste ambiente e tem como objetivo pensar hipóteses quanto às possibilidades que tal ambiente pode apresentar na qualificação do Ensino Superior. Assim, o ambiente virtual de apoio denominado "Psicologia na Escola", favorecerá uma visualização da amplitude do campo em questão, pois serão apresentadas as práticas possíveis da Psicologia na Escola e suas conexões, como também as interações teóricas. Essa dinâmica fundamenta-se na idéia da transdisciplinaridade, a partir do momento em que se puder perceber que a Psicologia na Escola estabelece uma ligação entre as várias práticas existentes no campo da Psicologia. Buscamos discutir se este novo ambiente relacional favorecerá a autonomia na busca e construção do conhecimento no universo de informações relativas ao campo de estudo em questão; se possibilitará uma visualização mais imediata das práticas transdisciplinares que caracterizam a Psicologia Escolar; se a publicação de trabalhos online estimulará a participação ativa do aluno no conhecimento sistematizado e na troca de idéias, valorizando o aluno e seu potencial e se oferecerá à comunidade extensiva (instituições ligadas à educação) uma oportunidade de acesso ao conhecimento acadêmico. Num segundo momento serão desenvolvidos fórum de debates; coleta e análise de dados através da Análise de Discurso da Escola Francesa e conseqüente discussão das hipóteses levantadas inicialmente. Cabe esclarecer que o AVAPSI é um subsistema integrante do sistema LaVia, e o foco de estudo é a compreensão do processo ensino-aprendizagem em ambientes virtuais, na construção da subjetividade na contemporaneidade e no entendimento do ciberespaço como um novo espaço relacional.