

**ACOMPANHAMENTO DA QUALIFICAÇÃO DE EX-BOLSISTAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA QUE INGRESSAM EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO-SENSU.** *Carolina Barcelos da Silva, Délcia Enricone (orient.)* (Pós-graduação em Educação, Faculdade de Educação, PUCRS).

Não há receitas prontas para se formar um bom pesquisador. Teoricamente pode-se afirmar que o bolsista de Iniciação Científica está melhor preparado para cursar um mestrado, mas especificadamente para isto ocorrer é preciso pensar quais são as características ou qualidades que foram por ele desenvolvidas, que auxiliam as pesquisas e estudos pós-graduados. O problema central é identificar quais as qualidades desenvolvidas por bolsistas de Iniciação Científica que ingressam em cursos de mestrado, que auxiliam em seus estudos pós-graduados e oferecer sugestões para melhor desenvolvê-las. Partiu do levantamento das qualidades conforme pesquisas anteriores e levantamento bibliográfico. Possui como objetivo principal relacionar qualidades desenvolvidas em Programas de Iniciação Científica com as qualidades necessárias aos alunos de mestrado, ex-bolsistas de Iniciação Científica, bem como: Avaliar, na opinião dos ex-bolsistas, que ingressam em curso de mestrado, as qualidades desenvolvidas em Programas de Iniciação Científica; identificar as qualidades que a Iniciação Científica desenvolveu que podem auxiliar em estudos pós-graduados de mestrado; sugerir procedimentos a serem adotados pelos orientadores para desenvolver as qualidades que ex-bolsistas que ingressam em cursos de mestrado, julgam necessárias. Além de questionário foi elaborado um instrumento tipo questionário e realizadas entrevistas gravadas. Tem sua origem no fato da pesquisadora ter desenvolvido extensa pesquisa sobre as qualidades desejáveis em orientadores e bolsistas de Iniciação Científica, inclusive contando com a participação de bolsista da FAPERGS. O estudo pretende mostrar que se um dos objetivos dos programas de Iniciação Científica é preparar melhor o aluno para o pós-graduação é necessário analisar se efetivamente esta ocorrendo, em diferentes cursos, uma atuação qualificada dos mestrandos que foram bolsistas. Pretende-se com os resultados auxiliar orientadores no desenvolvimento das qualidades necessárias dos bolsistas para que estes possam dar melhor continuidade em suas pesquisas. (FAPERGS/IC).