

322

IMPACTOS AMBIENTAIS DECORRENTES DA URBANIZAÇÃO NO BAIRRO RESTINGA/POA/RS. *Amarildo Augusto Veiga, Ronaldo Pierosan, Jussara Alves Pinheiro Sommer, Heloísa Gaudie Ley Lindau, Cláudia Luísa Zeferino Pires (orient.)* (Geografia, ULBRA).

Esta pesquisa analisa impactos ambientais decorrentes da urbanização no bairro Restinga/Porto Alegre/RS, tendo como objetivos específicos identificar conflitos ambientais e territoriais decorrentes da ocupação urbana e subsidiar práticas pedagógicas através de projetos de educação ambiental junto a escolas municipais do bairro. A identificação destes conflitos foi realizada a partir do levantamento de indicadores sociais, econômicos e culturais, verificando as formas de crescimento e apropriação do espaço geográfico para reconhecimento de áreas com impactos ambientais. Os procedimentos metodológicos adotados foram: trabalhos de campo realizados em ecossistemas importantes do bairro; interpretação de fotografias aéreas e confecção de cartas temáticas na forma digital (utilização de geoprocessamento – processamento de dados georeferenciados) para reconhecimento e espacialização de conflitos decorrentes do uso do solo associados aos processos morfodinâmicos. As cartas temáticas geradas foram: rede de drenagem, uso do solo e modelagem digital do terreno que compreende a representação da altimetria, da declividade e da orientação de vertentes em relação à incidência de insolação para análise detalhada de processos geomorfológicos. Após a análise dos dados e cartas temáticas, conclui-se que a expansão urbana vem modificando a dinâmica natural das vertentes, em especial, no setor oeste e noroeste das encostas do morro São Pedro. O processo de ocupação atinge, também, as proximidades do leito do Arroio do Salso, desrespeitando a faixa de conservação estabelecida em lei, reduzindo a infiltração e dificultando o abastecimento do lençol freático, desperenizando, assim, alguns afluentes e alterando as velocidades de fluxos de superfície, aumentando a atividade morfodinâmica. A partir da análise dos dados levantados, propõem-se atividades de educação ambiental junto à comunidade local no intuito de possibilitar a formação de um sujeito ecológico, tornando a geografia do lugar uma referência na discussão das condições simbólicas presentes na relação sociedade/natureza. (FAPERGS/IC).