

284

FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA PROPOSTA DE REFLEXÃO NA AÇÃO. Cibele Willke Martins, Marine Bello Flores, Patricia Scherer Bassani (orient.) (Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas, Núcleo de Educação a Distância, FEEVALE).

Este trabalho é um relato da experiência com a segunda turma do Curso de Formação de Professores em Educação a Distância (EAD), realizado no Centro Universitário Feevale, no período de 20/05/2003 a 04/07/2003 e num total de 20 horas. O curso foi oferecido e ministrado pela equipe do Núcleo de Educação a Distância (NEAD) da Instituição e teve como proposta preparar os professores para atuarem nesta nova modalidade de ensino-aprendizagem, utilizando a tecnologia como suporte na construção do conhecimento, e promover reflexões, debates e ações sobre EAD. Entende-se que as facilidades interativas proporcionadas pelas tecnologias da informação e comunicação, aliadas as teorias construtivistas de ensino-aprendizagem, podem oportunizar novas formas de construção do conhecimento. Procurou-se promover no curso os diversos tipos de interações que envolvem ambientes virtuais de aprendizagem, tais como aluno-ambiente, aluno-aluno, aluno-formador-monitor e aluno-objeto do conhecimento. As ferramentas utilizadas no ambiente virtual foram principalmente fórum de discussões, chat e mural de avisos. Do processo de interação e integração dos alunos/professores foi possível perceber que: a participação nas discussões propostas, inicialmente caracterizada como discurso individual, foi evoluindo para uma discussão coletiva; alguns mostraram-se tímidos e quase não falaram nos encontros presenciais, em contrapartida estavam muito a vontade no ambiente virtual e participaram ativamente dos debates; inicialmente a turma expressou opiniões pessoais e informais sobre sua ideia de EAD e, a partir das leituras, as contribuições refletiram embasamento e seriedade; diversas dúvidas, diferentes pontos de vista e várias questões foram levantadas, mas no decorrer das discussões também surgiram propostas de soluções para as dificuldades encontradas. O processo de formação, baseado numa proposta de reflexão-na-ação, oportunizou uma vivência no ambiente virtual, buscando identificar possibilidades e limitações do ensino não presencial e como este poderá contribuir na construção do conhecimento. Este curso impulsionou muitos professores a utilizarem o recurso de EAD promovendo a disseminação desta cultura na Instituição.