

120

AMBIENTE COMPUTACIONAL PARA ESTUDO E PESQUISA DE MATEMÁTICA POR CONTEÚDOS. *Edgar Gomes de Abreu, Dalcidio Moraes Claudio (orient.)* (Departamento de Matemática, Faculdade de Matemática, PUCRS).

Uma das grandes dificuldades (talvez a maior) do aluno que ingressa numa Universidade e que vai cursar disciplinas de ciências ou engenharia é a falta de “experiência” em lidar com tópicos de Matemática do Ensino Fundamental e Médio, dificuldades estas que estão, em parte, ligadas a: turmas muito numerosas, metodologia de ensino não adequada, falta de apoio ao ensino de graduação (equipamento e treinamento de recursos humanos) e ensino distanciado de aplicação. Visando uma melhoria do ensino de Matemática nos cursos de graduação, desenvolvendo nos alunos atitudes voltadas à aprendizagem e não somente à aprovação em verificação, promovendo atividades de divulgação dos conteúdos e suas aplicações, atividades exploratórias para os que querem se aprofundar, atividades de ensino presencial e à distância, nos propusemos a disponibilizar páginas na Internet por conteúdos, facilitando seu uso em diferentes disciplinas. O projeto tem por objetivo oferecer também uma infra-estrutura de apoio, de modo a incentivar docentes da FAMAT a participarem do mesmo. Numa perspectiva mais ampla buscar-se-a parceiros nacionais e/ou internacionais que possam melhor qualificar, divulgar e discutir o projeto. Cremos ser importante não somente atingirmos as metas científicas propostas, mas também observarmos os problemas causados pela evasão e repetência na família e ambiente social do aluno. O projeto, se exitoso, vai contribuir para diminuir esses problemas e o que é mais relevante, pretende restituir ao aluno a auto confiança, na medida em que vê seus esforços sendo compensados. O aluno terá uma infra-estrutura ao seu dispor para crescer e avançar em seu curso. (CNPq-Proj. Integrado).