

414

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AS PERSPETIVAS PARA A SOCIEDADE: UMA ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DIANTE DOS PRINCÍPIOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL . *Bárbara Magalhães Diniz, Edson Roberto Oaigen (orient.)* (Biologia, LPEC, ULBRA).

A Educação Ambiental é um processo transversal , construtor de valores, desenvolvendo habilidades, atitudes e comportamentos, interagindo o homem e ambiente. Também alia os princípios da Ecologia Humana e do Desenvolvimento Sustentável. O método utilizado foi baseado em entrevistas e questionários com alternativas propostas e questões abertas. Para a análise usamos o Método Hermenêutico, baseado na análise de conteúdos. Para o tratamento estatístico dos dados quantitativos foi utilizado o Programa SPSS. O estudo permitiu que ocorra continuamente seminários e encontros para a discussão dos dados com todos os envolvidos. Os resultados obtidos resultaram da análise das respostas de entrevistados de diferentes segmentos sociais, com formação sócio-cultural bastante heterogênea, havendo a necessidade de continuidade destas atividades, para o desenvolvimento de valores formativos, possibilitando que os dados informativos sejam analisados criticamente. Para todos os seres humanos, não interessando posição social e faixa etária, a Educação Ambiental deve ser um programa assumido pela sociedade, assegurando a conservação, a produção e o melhoramento das condições naturais do ambiente e favoráveis à vida do homem e dos demais seres vivos, bem como o processo de desenvolvimento contínuo das forças produtivas, a cultura e a organização social. O processo sistemático entre a ULBRA e a comunidade, desencadeou um conjunto de conteúdos e práticas ambientais, orientadas para a resolução dos problemas concretos do ambiente, através do enfoque interdisciplinar e de uma participação ativa e responsável de cada indivíduo na sociedade, ocorrendo assim mudanças comportamentais significativas, atingindo assim o patamar da sustentabilidade.