

030

UMA ANÁLISE DA INTERAÇÃO MÚTUA NA CONSTRUÇÃO COLETIVA DE CONHECIMENTO: O CASO DO PROJETO CO-LINK. *Maria Clara Jobst de Aquino, Raquel da Cunha Recuero (orient.) (UCPel).*

A pesquisa analisa a interação de um grupo via comunicação mediada por computador (CMC) na construção coletiva de conhecimento, demonstrando o uso das ferramentas de CMC escolhidas, seus potenciais interativos e a utilização de Co-links. A tecnologia dos Co-links, desenvolvida pelos Profs. Alex Primo e Raquel Recuero, auxilia a construção coletiva hipertextual, permitindo adição de novos links em um texto pré-existente e/ou a um link já criado. A bolsista compõe o grupo analisado, dividido em dois: um em Porto Alegre, na UFRGS e outro em Pelotas, na UCPel. Ambos pretendem construir um texto coletivo utilizando Co-links. Metodologia: Observações diárias das ferramentas do grupo e participação nas reuniões presenciais e levantamento bibliográfico sobre interação, baseado no Interacionismo Simbólico e nos preceitos de interação reativa e mútua, propostos por Alex Primo. A primeira ocorre quando um dos agentes responde aos estímulos do outro via opções pré-selecionadas. A segunda pressupõe participação ativa por ambas as partes da relação. Ferramentas de CMC: weblog - webiste coletivo, composto de blocos de textos e comentários; página wiki - sistema que permite publicação de textos passíveis de alteração por qualquer internauta; e lista de discussão via e-mail. As três ferramentas proporcionam, originalmente, interação mútua. Na avaliação do uso das ferramentas pelo grupo, apenas no weblog e na lista de discussão a interação mútua foi observada. Na wiki, a interação constatada foi reativa. A construção teórica considera que somente uma interação mútua permite construção coletiva de conhecimento. Conclusão: o uso dos instrumentos de CMC dos grupos não é satisfatório. Os potenciais interativos não são totalmente explorados. Cabe aos grupos aperfeiçoarem o uso dos instrumentos, explorando as potencialidades interativas, para então travarem interação mútua plena e construírem conhecimento coletivamente. (PIBIC).