

Sessão 48
Educação e Cidadania

474

ALFABETIZAÇÃO ANALFABETISMO NA REGIÃO CENTRO NORTE DO RIO GRANDE DO SUL. *Matilde do Prado Morellis, Viviane Tessaro Silva da Costa, Solange Maria Longhi (orient.)* (UPF).

O estudo visa dar continuidade a uma linha de pesquisa sobre demografia educacional, iniciado no final da década de 1990, sobre os dados do Censo IBGE de 1980, na Faed/UPF, acerca da população alfabetizada de 5 e 6 anos e da população analfabeta de 10 a 19 anos, em 120 municípios da Região Centro-Norte do RS. A investigação, pautada em análise documental, se desenvolveu coletando-se dados do Censo de 2000. Em um primeiro momento, das pessoas de 5 e 6 anos que freqüentaram a pré-escola. Seguiu-se a coleta de dados em relação à população analfabeta de 10 a 19 anos, localizando-se os municípios de domicílio dos analfabetos. O estudo centrou-se sobre a evolução de algumas variáveis referentes à alfabetização e ao analfabetismo nessas faixas de idade, evidenciando-se municípios em que o analfabetismo continua presente de forma intensa e exigindo estudos mais aprofundados das situações condicionantes. Para melhor compreensão do tema, realizaram-se revisões bibliográficas em periódicos, revistas e livros, acompanhados de resenhas e discussões em grupo. Como resultado dos estudos evidenciou-se que na faixa etária de 5 e 6 anos, 14% das crianças que freqüentaram a pré-escola foram alfabetizadas, 5% na faixa dos 5 anos e 22% na faixa dos 6 anos. Entre a população de 10 a 19 anos, 1, 54% continuou analfabeta. Em decorrência dos estudos pretende-se formar um banco de dados que auxilie a compreensão a respeito da exclusão social de crianças e jovens, via exclusão educacional. Como objetivo mais amplo, visa-se subsidiar os gestores públicos na definição e proposição de políticas públicas de educação. (PIBIC).