

094

PROJETO CRIANÇA FASE II: REPLANEJAMENTO DA METODOLOGIA DE ENSINO.

Vivian C. A. de Carvalho, Vivian M. do Val, Sandra S. Maggio (Departamento de Línguas Modernas – Instituto de Letras – UFRGS)

A partir da constatação da falta de preparo de professores de Língua Inglesa para a prática com crianças em idade pré-escolar, criou-se o presente projeto visando uma melhor formação de profissionais de língua, em especial com relação à pronúncia e ao trato com crianças. Após pesquisas e leituras prévias em psicologia educacional, educação infantil, jogos educativos para a faixa etária de 3 a 6 anos, desenvolvimento afetivo e intelectual da criança, inteligência emocional, inteligências múltiplas, etc., prepararam-se atividades para serem trabalhadas com crianças durante o período de um ano letivo. Estas atividades vêm sendo aplicadas na Brinquedoteca da UFRGS, com frequência de uma vez por semana, com duração média de trinta minutos. Todas as aulas são registradas em vídeo e relatório escrito. Através dos registros foi possível detectar a necessidade de aumento de vocabulário e diminuição de repetições com os alunos de 5 e 6 anos, tornando as aulas mais dinâmicas e rápidas. Com os alunos de 3 e 4 anos, ao contrário, observamos a necessidade de diminuição de vocabulário e aumento de repetições. Desta forma, a receptividade das crianças tem sido muito boa em relação às aulas, às professoras, aos materiais e às atividades desenvolvidas. Os alunos têm demonstrado pronúncia satisfatória e um bom vocabulário decorrente da associação de objetos a seus nomes em inglês.