

APRENDIZADOS E RELAÇÕES NA MONITORIA ACADÊMICA

Marina Richter Duarte

Resumo: Este trabalho tem como objetivo relatar as vivências, experiências, aprendizados e relações com o Programa de Monitoria Acadêmica na disciplina de Seminário Gestão da Educação: Espaços Escolares e Não Escolares, ministrada pela Professora Malvina do Amaral Dorneles. Essa disciplina é de caráter teórico-prático e propõe aos alunos sua inserção em Espaços Escolares e Não Escolares destinados a crianças de zero a 10 anos e a Jovens e Adultos, iniciando seu contato com os processos da Gestão da Educação presentes nesses lugares. A disciplina de Seminário tem como objetivo refletir sobre as complexidades que se apresentam na Educação, em seus diferentes Espaços Escolares e Não Escolares e os desafios e possibilidades implicados na sua gestão, bem como a elaboração de registros, resenhas e textos que acolham as reflexões, experiências, leituras e conversas realizadas ao longo do Seminário. A monitoria acadêmica tem me proporcionado grandes aprendizagens, principalmente em relação à Gestão do Cuidado, visto que é uma ligação entre o professor e os colegas para o bom andamento dos estudos e da disciplina. Dentre as minhas atribuições estão: auxílio à organização dos trabalhos: observações em Espaço Escolar e Não Escolar, resenha a partir das discussões e leitura do livro “Os sete saberes necessários à Educação do Futuro”, de Edgar Morin e um diário de aula, em que as alunas expõem conceitos e aprendizados que foram adquirindo ao longo do semestre a partir da sua experiência; Ainda, ajuda às dúvidas e organização do espaço e da mediação entre colegas e professora, nunca deixando que o contato entre as partes se torne superficial. Acredito que a monitoria seja uma forma de estar junto tanto à docência, participando de sua organização e qualificação, quanto o contato mais próximo com as alunas, compartilhando das suas dúvidas, angústias e crescimento na jornada discente. Além de ser uma relação intelectual, é necessário o carinho, amizade, consideração e respeito com os autores e construtores do conhecimento.

Palavras-chave: Monitoria Acadêmica, Gestão da Educação, Organização.