

ATENDIMENTO CLÍNICO EM FONOAUDIOLOGIA DURANTE O PERÍODO DE FÉRIAS – RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Amanda Lisboa Marques da Silva¹, Carolina Louise Cardoso¹, Maitê Feil Brackmann¹, Sabrina Vilanova Cardoso¹, Maira Rozenfeld Olchik²

¹ Acadêmicas do Curso de Fonoaudiologia da UFRGS

² Professora Adjunto do Departamento de Cirurgia e Ortopedia da UFRGS

INTRODUÇÃO: O atendimento clínico pode ser considerado como uma das formas de interação entre os acadêmicos de Fonoaudiologia e a comunidade. É a partir destes atendimentos que os alunos adquirem experiência clínica e articulam teoria e prática.



OBJETIVOS: Relatar a experiência de um grupo de alunas da Fonoaudiologia durante a realização de atividades práticas/atendimentos clínicos.

MÉTODOS: Foi dada continuidade aos atendimentos clínicos de Fonoaudiologia durante o período de férias. Para tanto, foram selecionados 06 pacientes que já se encontravam em atendimento na clínica de Fonoaudiologia da UFRGS, com o intuito de dar alta terapêutica para esses e, assim, liberar novas vagas à comunidade.

RESULTADOS: Durante o período das atividades foram realizados atendimentos clínicos, discussões clínicas e teóricas. Dos 06 pacientes atendidos, apenas 01 recebeu alta terapêutica. Dentre os pacientes atendidos observou-se um caso em especial. O paciente em questão apresentava um caso de anquiloglossia, popularmente conhecida como língua presa. O tratamento dos casos de anquiloglossia pode ser feito pela Odontologia e pela Fonoaudiologia. A melhor conduta nestes casos é a atuação conjunta destes, o que vai proporcionar melhores resultados para o paciente. Observamos durante o atendimento deste que a interdisciplinaridade fono-odonto foi possível e, de fato, proporcionou resultados benéficos ao paciente.



DISCUSSÃO: O atendimento durante o período de férias proporcionou reflexões importantes para a prática clínica. Embora apenas 01 paciente tenha recebido alta, percebeu-se importante evolução na terapia dos demais pacientes, todos apresentando resultados positivos com uma intervenção mais assídua. Além disso, o contato com a odontologia, agregou conhecimentos às alunas, compreendendo na prática o que de fato é a interdisciplinaridade.

CONCLUSÕES: O atendimento fonoaudiológico durante as férias proporcionou aos alunos de Fonoaudiologia o aprendizado e a possibilidade de articulação entre teoria e prática, além de proporcionar à comunidade a continuidade do tratamento fonoaudiológico durante o período de férias. Os alunos também puderam vivenciar um caso clínico com importante papel da interdisciplinaridade entre a Fonoaudiologia e a Odontologia.



sabrinavilanova@hotmail.com