

## **Condições de saúde bucal e procedimentos odontológicos realizados no Ambulatório da Clínica Infante-Juvenil da FO-UFRGS**

**Caroline Simão Sarti; Jonas de Almeida Rodrigues; Fernando Borba de Araújo**

**Resumo:** Na disciplina de Introdução ao Manejo da Criança e do Adolescente, a qual está inserida na área de Odontopediatria e portanto diretamente relacionada ao atendimento clínico odontopediátrico integrante do curso de Odontologia, o aluno é preparado para o atendimento de pacientes infantis no Ambulatório da Clínica Odontológica Infante-Juvenil da FOUFRGS. Diante disso, para a melhoria do ensino do curso de graduação torna-se importante o conhecimento das condições de saúde bucal dos pacientes atendidos bem como quantificar os procedimentos clínicos realizados no referido Ambulatório. Com isso, o presente trabalho teve como objetivo o registro das informações sobre os tratamentos realizados além das condições de saúde bucal dos pacientes infantis atendidos na referida clínica, traçando o perfil destes pacientes. Para isso, foram usados como amostra os prontuários clínicos de pacientes com idades entre 0 e 12 anos que estiveram em atendimento odontológico no ambulatório da clínica entre os anos de 2005 e 2011, nos quais algum procedimento clínico tenha sido realizado. Foram registradas as informações referentes a 711 pacientes sendo as mais relevantes: idade, gênero, queixa principal, tempo de amamentação, tipo de amamentação, presença de traumatismos dentários, hábitos de higiene, índice de placa visível (IPV), índice de sangramento gengival (ISG), quantidade de dentes decíduos e permanentes cariados, extraídos e restaurados (ceod e CPOD, respectivamente), presença de mordida aberta, presença de mordida cruzada, alterações na fala e deglutição. Os tratamentos registrados nos prontuários clínicos foram quantificados e tabulados. Tais dados servirão como referência para a adoção de estratégias para melhoria tanto nas condições de saúde bucal dos pacientes quanto dos procedimentos a serem realizados pelos alunos de graduação do curso de Odontologia. Isso poderá contribuir no processo ensino-aprendizagem favorecendo tanto os alunos quanto o corpo docente, bem como facilitar a identificação de pontos frágeis onde os tratamentos não tem sido efetivos na clínica.

**Palavras – chave:** odontologia, procedimento clínicos, prontuários, ensino-aprendizagem.