

ANÁLISE DE CATEGORIAS DOS USOS DO TEMPO DE PROFESSORAS EGRESSAS - CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA

VILSON JULIANO PEREIRA MEDINA (IC/UFRGS) MARIE JANE SOARES CARVALHO (ORIENTADORA)
NÁDIE C. M. SPENCE (CO-ORIENTADORA)

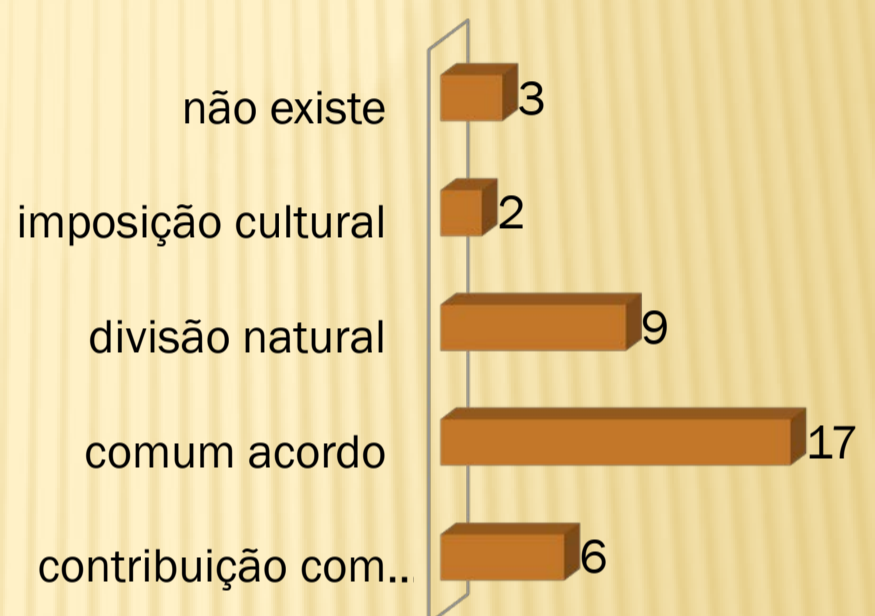
Introdução: A fonte do presente estudo foi o banco de dados da pesquisa “Usos do tempo – estudo multicase” realizada em 2009, quando as alunas do curso de Pedagogia, na modalidade a distância preencheram diários dos usos do tempo para um dia da semana e para o domingo e distribuídos durante uma semana. Destes diários foram extraídas categorias vinculadas aos usos do tempo que serviram como base para a construção de um formulário on-line enviado, por e-mail, ao final do mês de junho de 2012 para as listas de alunas egressas.

Objetivos: Os casos são analisados na tentativa de esclarecer sobre a percepção das agentes em relação a própria condição. O estudo tem a intenção de interpretar o entendimento das agentes sobre suas papéis nos meios, focando na realização das atividades por elas e os espaços e tempo destinados a estas.

Metodologia: É realizado uma análise discursiva através de um questionário que conta com 19 questões fechadas e duas abertas, com a intenção de esclarecer a percepção por parte das agentes sobre os fatos.

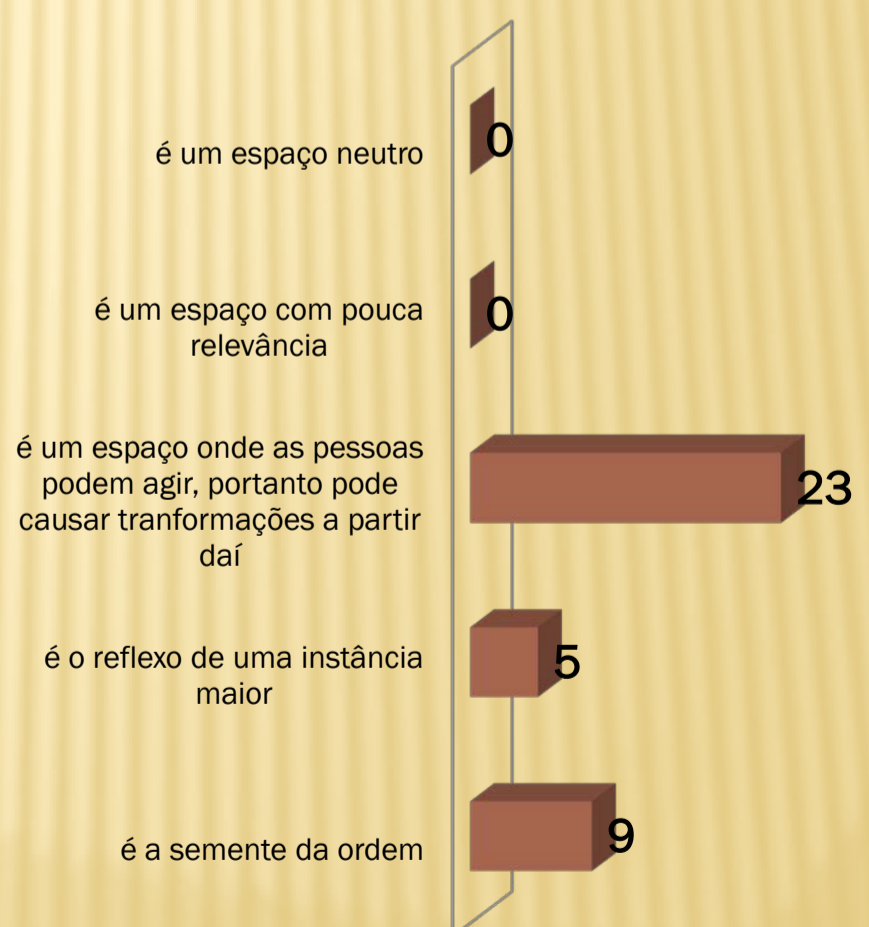
Síntese dos resultados/conclusões: As investigações revelam uma defasagem da condição das agentes ao realizarem os papéis, isso devido a precariedade das condições dadas ao exercício desses. Também é percebido uma irregularidade causada no entre espaços, assim como nos papéis exercidos, isso pela precariedade nas condições dadas as agentes.

Figura 1 - Você acredita que ainda existe uma relação hierárquica nas famílias? (N = 37)



Fonte: questionário digital aplicado em 2012/1

Figura 2 - Na sua opinião, qual a função da família na organização social? (N = 37)



Fonte: questionário digital aplicado em 2012/1