

Resumo

Mauri Zanirati Silveira Junior

A escola básica, como outras instituições, é uma grande produtora de documentação, cabe a ela, até mesmo por força de lei, guardar e preservar essa documentação. O que vemos, porém, em algumas escolas, é uma situação incomoda de salvaguarda desses documentos, que estão desorganizados, por vezes espalhados em diversas salas, sem condições adequadas para sua preservação. Nós professores e pesquisadores – em especial da área de História, mas é possível esforços de outros campos também – podemos, então, valeremo-nos dessa riqueza documental não só para um trabalho de pesquisa, mas também como ferramenta para a aula de história. O que pretendo tratar, aqui, é uma possibilidade de uso desses acervos, que por vezes nos são distantes ou até mesmo desconhecidos, com base em uma experiência em uma escola de ensino fundamental – na qual me inseri através do PIBID – na cidade de Porto Alegre.