

USO DA PLATAFORMA NAVi NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA NO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UFRGS

Lilian Tietz; Caroline Hoffmann Bueno; Ramona Fernanda Ceriotti Toassi

Resumo: A disciplina de Introdução à Metodologia Científica do curso de graduação em Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) apresenta carga horária de 45 horas (3 créditos), acontece no segundo semestre do curso, tem caráter teórico-prático e visa, por meio da construção do conhecimento, capacitar o estudante para a identificação das etapas do método científico e elaboração de projetos de pesquisa. De modo geral, propõe-se a desenvolver a competência da reflexão crítica para o desenvolvimento do conhecimento científico e da capacidade de estruturar um projeto de pesquisa. Ao longo de cada semestre, os estudantes são avaliados individualmente e em grupo, por meio de avaliações teóricas escritas (40% da avaliação) e da construção, entrega e defesa de um projeto de pesquisa, seguindo as normatizações da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT (60% da avaliação). A disciplina utiliza como apoio pedagógico a ferramenta de aprendizagem virtual NAVi (Núcleo de Aprendizagem Virtual). A Plataforma NAVi é um ambiente de educação à distância (EAD) desenvolvido com o intuito de apoiar o processo de aprendizagem na UFRGS, nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. Diferencia-se essencialmente pelas seguintes características: ênfase na interação; enfoque sistêmico; uso de vídeo-aulas; simplicidade de navegação; autonomia de atualização pelos professores. A utilização da Plataforma NAVi proporciona o suporte para auxiliar os estudantes principalmente durante o desenvolvimento das etapas que compõem um projeto de pesquisa. Além do espaço chamado 'Agenda', em que é possível visualizar o cronograma da disciplina e disponibilizar os materiais de apoio para cada aula presencial, NAVi conta com 'Fóruns' onde os estudantes têm a oportunidade de esclarecer dúvidas quanto à normatização da ABNT e discutir sobre temas, objetivos e métodos apropriados para a realização dos projetos de pesquisa. A Plataforma NAVi também permite registrar informações sobre a frequência, datas de acesso e participação dos estudantes nas atividades propostas, bem como acessar o espaço chamado 'Portfólio', onde os estudantes postam seus projetos e trabalhos. São recursos adicionais disponíveis na Plataforma e utilizados pela disciplina: 'Lembretes', 'Recados', 'Mensagens instantâneas', 'Correio eletrônico'. Por meio destes recursos auxiliares os estudantes recebem informações, fazem contatos e são orientados pelos professores e monitores a respeito das atividades previstas na disciplina. Acredita-se que a utilização da Plataforma NAVi na disciplina de Introdução à Metodologia Científica no curso de Odontologia da UFRGS seja um recurso importante de apoio didático e pedagógico, permitindo que os estudantes tenham a oportunidade de participação ativa tanto do processo de elaboração, quanto do de avaliação dos projetos de pesquisa, auxiliando, assim, a aprendizagem significativa.

Palavras-chave: ensino odontológico; metodologia científica; educação à distância; processo ensino-aprendizagem.