

APRENDIZAGEM EXERCITADA ATRAVÉS DA DIVERSIDADE DE ÁREAS DO CONHECIMENTO

MOMO, Fernanda da Silva; FURLAN, Monique Paschoal; PAIXÃO, Dilmar Xavier da (Orientador).

Resumo: A aprendizagem dá-se em diferentes momentos da vida acadêmica ou fora dela. Os acessos à informação, à tecnologia e à comunicação no cotidiano propiciam, cada vez mais, a busca por uma intersecção de saberes pela aproximação de campos diversos do conhecimento. Através de pensamentos, que podem ser considerados visionários, é possível notar inserções de algumas áreas em outras, antes denotadas como totalmente distintas. O que uma acadêmica de Ciências Contábeis e outra de Comunicação Social com habilitação em Relações Públicas fariam como bolsistas na Escola de Enfermagem? Esse questionamento, que alarmava a uma delas, permeou a certeza de que era comum às duas quando a outra fez a mesma referência. Porém, agora, não se tem apenas a compreensão da importância da multidisciplinaridade quanto se defende a riqueza que são o intercâmbio de saberes e as trocas de experiências vivenciadas. Este trabalho descreve a construção dessas relações das acadêmicas com a área de saúde, auxiliando o Núcleo de Avaliação da Unidade-NAU em suas ações e, inclusive, a participação como equipe de apoio nos preparativos e na realização do Encontro de Atualização Docente 2012/01. Aprenderam-se, até o momento, noções de que a diversidade, com postura crítica, intersepta por identidades, subjetividades, políticas, aspectos culturais, tolerância e consenso, é capaz de conferir ressignificados à aprendizagem, mediando a formação técnica e as visões curriculares, compatibilizando, assim, desempenhos do processo de ensino e confrontos experienciais com estratégias educacionais de busca sistematizada. Relata-se esta experiência para que a outros, também, sejam propiciadas oportunidades de convívio, estudo e aprendizagem multidisciplinar mesmo com diversidade.

Palavras – chave: Aprendizagem; Diversidade; Multidisciplinaridade.