

Ilha da Pintada: fragmentos de histórias.

A atuação no programa *Ilhas do conhecimento* vinculado a bolsa de *Difusão da Pesquisa e Popularização da Ciência*, que tem suas ações localizadas na Ilha da Pintada em Porto Alegre, consistiu em duas principais atividades. A primeira procurou compreender o que alguns moradores consideram patrimônio da Ilha. Para isso, utilizou-se entrevistas, observações e conversas informais com alunos da escola Estadual de Ensino Fundamental Almirante Barroso e os idosos que participam das ações da Associação dos Amigos, Artesãos e Pescadores da Ilha da Pintada, buscando uma aproximação com as vivências dessas pessoas. Enquanto a segunda atividade consistiu na realização de duas entrevistas com moradores da Ilha da Pintada, as quais foram concretizadas juntamente a crianças que participam de atividades na associação já citada anteriormente. Tal atividade resultou em dois livros de produção artesanal que mostram a forma de como essas crianças perceberam as entrevistas e a memória da Ilha. Visto que é por meio da narração em voz alta que se pode exteriorizar a memória, tornando-a assim acessível aos outros indivíduos. O estudo se insere na perspectiva de atuação patrimonial e educativa, considerando que patrimônio não é somente o consagrado, posição que rompe com os critérios de exclusividade, originalidade e excepcionalidade que marcaram as abordagens dessa temática até o século XX. Ou seja, considera-se que o patrimônio cultural é o que um conjunto social percebe como cultura própria, sendo assim não se encontram contemplados apenas os monumentos históricos, ou quaisquer outros bens físicos, mas também a experiência vivida que se condensa em bens imateriais, como linguagens e conhecimentos. A potencialidade do projeto reside exatamente no reconhecimento dos patrimônios não consagrados fazendo com que a problemática do patrimônio não seja vivida como algo externo aos sujeitos.

Palavras-chave: Patrimônio; Educação; Ilha da Pintada.

Professora Orientadora: Carmem Zeli Vargas Gil.