

372

AVALIAÇÃO E GESTÃO DAS UNIVERSIDADES COM PARTICIPAÇÃO: DUAS PERSPECTIVAS INTERNACIONAIS. *Débora F. Martinez; Cristiane P. Cabral; Denise Leite* (Programa de Pós Graduação em Educação – UFRGS).

Estudando Casos de Avaliação Institucional desenvolvidos por diversas universidades, o “Projeto Integrado Inovação e Avaliação Institucional: efeitos e mudanças na missão das Universidades Contemporâneas” trata de entender o que acontece após a realização destas avaliações. Enfocando especificamente os Casos da Universidad de la Republica-Uruguai e da Universidade de Aveiro-Portugal, notou-se diferenciadas modalidades de gestão universitária e uma semelhança que é a participação em suas bases de tomada de decisões. No Uruguai através da existência do co-governo e em Portugal pelas diretrizes de gestão tomadas após a avaliação institucional O estudo acerca da análise dos casos e das modalidades de gestão destas universidades fornece subsídios para refletirmos sobre a importância da participação e da construção de uma democracia representativa dentro das IES. Questiona-se: poderia a universidade refletir a idéia de uma “trança universitária”, onde três distintos laços (avaliação, gestão e participação) se entrelaçam para formar um só e levar adiante os projetos da universidade, através do envolvimento dos seus atores? Através destas duas perspectivas internacionais, acredita-se que novas aprendizagens podem ser construídas para a efetivação de mudanças/inoваções dentro da Universidade. (FAPERGS – CNPq/ICCTI).