

269

**DO AUTOR E DO LEITOR: QUANDO SE ENCONTRAM NAVEGANDO.** *Daniel V. Smith e Cleci Maraschin*  
(Departamento de Psicologia Social e Institucional do Instituto de Psicologia da UFRGS).

Esta pesquisa se inscreve no campo de interlocução entre as ciências cognitivas e tecnologias da informação, tomando como foco a aprendizagem coletiva. Busca-se elucidar os efeitos do uso de meios telemáticos na dinâmica de uma ecologia cognitiva, em que os sujeitos da pesquisa (alunos do curso de graduação em psicologia) são convocados ao exercício da função de autoria, através da discussão escrita sobre conceitos que lhes são propostos. Os dados foram coletados de uma lista de discussão, organizada via correio eletrônico, da disciplina de Psicologia Escolar-1, do curso de Psicologia da UFRGS. Oito alunos participaram da experiência. As mensagens foram gravadas e reproduzidas em 175 protocolos individuais. Para análise dos dados estamos construindo um corpo teórico a partir das idéias de campo conceitual e de esquema conceitual de Gerard Vergnaud. Para auxiliar a organização dos dados utilizamos programas computacionais de análise de texto e construção de mapas conceituais. Com isto queremos possibilitar uma análise em extensão (inclusão da totalidade dos textos produzidos pelos alunos) mas também uma análise em compreensão (que nesta organização dos dados fossem possíveis de explicitar a articulação de conceitos construída, tanto pelos sujeitos individualmente – autoria singular - quanto coletivamente – autoria coletiva). (CNPq-PIBIC).