

271

CONSTRUÇÃO CONCEITUAL A PARTIR DE NOVAS TECNOLOGIAS NO CURSO DE ENGENHARIA: UM ESTUDO INTRODUTÓRIO ACERCA DOS PROCESSOS DE CONHECIMENTO. *Michelle Freimuller, Daniela Debastiani de Souza, Alessandro dos Santos Machado, Sérgio Roberto Kieling Franco* (Departamento de

Estudos Especializados da Faculdade de Educação).

Esse subprojeto, ainda em fase de elaboração, está atrelado a um projeto interdisciplinar mais amplo, realizado em conjunto pela Faculdade de Educação com a Escola de Engenharia, o Instituto de Informática e o Instituto de Psicologia (COMPETEC), visando a construção e implementação de um novo modelo de ensino na área de Engenharia. Para tal enfatiza o uso das novas tecnologias de comunicação e informação numa perspectiva de ensino interativo baseado em ambientes de aprendizagem construtivista. A pesquisa terá como objetos iniciais alunos de Engenharia em uso de um programa, acessado à distância, desenvolvido em Visual Basic, em ambiente Windows. Através de uma metodologia de investigação clínica piagetiana, busca-se delinear como se processa a construção dos conceitos centrais de uma disciplina da Engenharia Mecânica na situação de interação aluno-ambiente informatizado visando ao aperfeiçoamento dos processos pedagógicos presenciais e a distância.