

134

A FORMAÇÃO DO EDUCADOR NA INTERAÇÃO COM O AVA-UNISINOS EM MUNDOS VIRTUAIS: PERCEPÇÕES E REPRESENTAÇÕES. *Patricia Silva Smurra Frank, Frederico Andros da Silva, Eliane Schlemmer (orient.) (UNISINOS).*

Este trabalho está vinculado a temática aprendizagem em ambientes computacionais via Web e tem como foco o estudo sobre a percepção e a representação de docentes em formação na interação com o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA-UNISINOS no Mundo Virtual - AWSINOS. É um estudo de caso, onde os sujeitos, em processo de formação docente, podem interagir com o AVA, com um agente comunicativo – Mariá, desenvolvido pelo Laboratório CROMOS/UNISINOS, e com o AWSINOS. Busca-se compreender como ocorre o processo de interação e como os sujeitos percebem e representam esses espaços virtuais. A abordagem utilizada durante o desenvolvimento da pesquisa está fundamentada na concepção epistemológica interacionista/construtivista/sistêmica, tendo como participantes alunos do Programa de Aprendizagem Educação Digital: Ensinando e Aprendendo no Mundo Digital. A primeira etapa da pesquisa consistiu na preparação dos ambientes de interação: Integração da Mariá ao AVA e ampliação do Mundo Virtual AWSINOS. Posteriormente, será realizada a coleta dos dados durante as interações e a análise dos resultados. Para realizar a integração da Mariá ao AVA, foram criadas as falas da Mariá, tendo como base alguns espaços onde havia um histórico de dificuldade no uso, referente ao AVA. Na seqüência foram criadas as animações faciais com base nas falas, utilizando softwares de modelagens 3D específicos para esse fim. O próximo passo foi a produção do áudio das falas, capturado o áudio e com as animações faciais, produziu-se os vídeos finais, que foram integrados ao AVA. A ampliação do Mundo Virtual AWSINOS ocorreu a partir de espaços formativos ofertados na UNISINOS, na graduação, por meio do Programa de Aprendizagem Computação Gráfica, atividade Realidade Virtual, do curso de Desenvolvimento de Jogos e Entretenimento Digital e na atividade complementar: Aprendizagem em mundos virtuais, ofertada aos cursos de Licenciatura e de Pedagogia.