

047

**VARIÁVEIS PREDITORAS DE DESEMPENHO ESCOLAR NO TESTE BENDER GESTÁLTICO E DFH-III.** *Catiane Strottmann, Camila Roberta Lahm, Jefferson Silva Krug (orient.)* (FACCAT).

No campo da avaliação psicológica encontramos uma crescente preocupação em desenvolver instrumentos que possam auxiliar na mensuração das variáveis envolvidas no processo de aprendizagem, bem como ampliar o estudo, o conhecimento e a elaboração de intervenções que busquem prevenir o fracasso escolar. A escolha desta temática deve-se ao flagrante atraso educacional que vem atingindo uma incidência preocupante no ambiente escolar, mobilizando profissionais de diferentes áreas de atuação para compreensão do problema. Este projeto se insere num quadro investigativo, objetivando identificar as variáveis preditoras de desempenho escolar nos testes psicológicos Bender Gestáltico (TBG) e Desenho da Figura Humana (DFH-III), a partir dos quais pretende-se conhecer quais das variáveis medidas, se correlacionam com o desempenho escolar. O TBG visa fornecer um índice de maturação perceptomotora da criança, enquanto o DFH-III mostra evidências de um efeito desenvolvimental no desempenho gráfico infantil. Para elucidar esta investigação optou-se pela metodologia quantitativa. Para tanto, serão selecionadas 150 crianças, sendo 75 estudantes de escolas públicas e 75 de escolas privadas do município de Taquara, ingressantes ou repetentes da 1ª série do ensino fundamental, de ambos os sexos, com idade entre 6 e 11 anos. A escolha dos sujeitos será feita por conveniência a partir do aceite dos responsáveis pela criança e da mesma em participar do estudo. Para a coleta de dados, inicialmente será aplicado um questionário para levantamento de informações sócio-bio-demográficas além da posterior aplicação dos testes psicológicos: Bender Gestáltico (TBG), de Desempenho Escolar (TDE) e Desenho da Figura Humana (DFH-III). O TDE será adotado como medida de desempenho escolar para avaliar os preditores disto nos outros dois testes empregados. Na análise dos dados coletados será identificada a existência de correlações positivas e negativas entre os escores dos testes empregados.