

294

SISTEMAS LÓGICOS E PROCESSOS DE CONCEITUAÇÃO: UM MODELO DE ANÁLISE CONSTRUTIVISTA PARA O USO DOS MAPAS CONCEITUAIS. *Stéfano Pupe Johann, Carlos Augusto Piccinini, Julia Lângaro Becker, Mônica Baptista Pereira Estrázulas, Italo Modesto Dutra (orient.) (UFRGS).*

Os processos de conceituação dizem respeito à construção de noções ou conceitos, o que, de acordo com Jean Piaget, se dá através de operações lógicas que integram novas assimilações (e conseqüentes acomodações) ao sistema de significações do indivíduo, de forma a atingir novas ordens de estruturação de seu pensamento. Nosso trabalho apresenta um modelo de análise para o acompanhamento dos processos de conceituação. Como método, acompanhamos um grupo de 7 crianças de uma escola pública de Porto Alegre no desenvolvimento de seus Projetos de Aprendizagem por um período de 4 meses. A principal estratégia utilizada foi a construção e revisão sistemática de mapas conceituais digitais. Os mapas conceituais constituem uma forma de representação gráfica de conhecimento que privilegia as relações entre os conceitos. Entrevistas a respeito dos mapas produzidos pelos alunos foram realizadas com a intenção de obter as explicações e justificativas das crianças do que as possa ter levado a realizar mudanças a cada revisão de seus mapas. Além disso, as crianças construíram textos, a partir de suas pesquisas na internet e em outras fontes, que ficaram registrados em diários digitais (blogs) e em hipertextos num sistema wiki. Os mapas conceituais se mostraram ferramentas úteis ao acompanhamento dos processos de conceituação. O modelo que construímos faz uso da teoria das implicações significantes e da lógica operatória (Piaget) bem como dos operadores da lógica natural (Jean-Blaise Grize) no sentido de produzir uma análise comparativa das modificações dos mapas conceituais sustentada pelos registros em linguagem natural elaborados pelos sujeitos. Dessa forma, acreditamos estar oferecendo contribuição original que aproxima a lógica e a psicologia com projeções no campo educacional. (BIC).