

259

**ENSINO SUPERIOR EUROPEU: UM ESTUDO DAS TRANSFORMAÇÕES PROMOVIDAS PELO PROCESSO DE BOLONHA.** *Leonardo Renner Koppe, Leandro Raizer, Rochelle Fachinetto, Alexandre Ben Rodrigues, Clarissa Eckert Baeta Neves (orient.)* (UFRGS).

O presente trabalho tem por objetivo a análise do processo de transformação pelo qual vem passando os sistemas de educação superior na Europa a partir do Processo de Bolonha (1999). Até então, esses permaneciam à margem da integração europeia, pois os tratados da União Europeia (UE) especificavam que a educação era uma atividade sob jurisdição dos Estados membros. Em 1999, Ministros da Educação europeus assinaram a *Declaração de Bolonha*, um acordo cuja validade dava-se pela adesão dos países signatários. A partir desse acontecimento um conjunto de conferências e debates políticos vem produzindo importantes mudanças no sistema de educação superior. A pesquisa baseia-se em análise documental e estatística a partir da consulta à diferentes sites e banco de dados (sites oficiais da UE, Eurydice, UNESCO, Banco Mundial, OCDE). A análise preliminar parte do estudo da estrutura de funcionamento da UE e aponta para algumas propostas e mudanças que estão sendo introduzidas, as principais são: adoção de um sistema baseado em dois ciclos principais, o graduado e o pós-graduado (mestrado); reconhecimento recíproco dos diplomas através da implantação de um sistema de créditos unificado (European Credit Transfer System); promoção da mobilidade de estudantes e docentes; e avaliação da qualidade. Tais mudanças apontam para uma clara iniciativa do UE de integrar seus sistemas de educação superior ao mercado de trabalho e ampliar sua inserção no mercado internacional. (BIC).