

094

TRAJETÓRIAS E LUGARES DE FORMAÇÃO DA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: DA PERSPECTIVA INDIVIDUAL AO ESPAÇO INSTITUCIONAL. *Heloiza Rodrigues, Viviane da Silva, Evanilda de Andrade Teixeira Fraga, Michele Aline Azevedo, Maria Isabel da Cunha (orient.)*

(UNISINOS).

A pesquisa se propõe a mapear as diferentes alternativas e lugares de formação profissional do professor da educação superior. Como a legislação é omissa nesse sentido, as experiências são distintas e assumem múltiplas possibilidades. A perspectiva é tomar a: 1-Formação no território do trabalho. Para tal propõem-se o mapeamento dessas iniciativas e a análise das condições de institucionalização que apresentam, incluindo: o tempo de existência, avaliação e pesquisa acompanhamento da experiência; e a produção científica sobre ela; 2-Formação nos espaços/cursos que qualificam os sujeitos a disputar/manter a condição de docente da educação superior. Nesse aspecto os Programas de Pós Graduação seriam o espaço privilegiado de análise, incluindo os Cursos de Especialização em Docência Universitária e Cursos de pós-graduação *stricto-sensu*. O estudo das experiências procurará compreender as motivações que as provocam, a concepção que os mesmos têm de docência e como operacionalizam seus objetivos; o impacto dessas iniciativas nos saberes dos docentes; o impacto e comprometimento dessas iniciativas no espaço acadêmico, usando os procedimentos da pesquisa qualitativa e análise documental, as entrevistas e observações como principais instrumentos. Os estudos de Tardif, Gimeno Sacristan, Contreras, Lucarelli, Anasthasiou, André Candau, Bordas e Pimenta serão acionados como sustentação teórica da formação de professores e os estudos de Sousa Santos, Fernandez, Moraes e Leite auxiliarão com aportes na especificidade dos estudos institucionais e políticas de educação superior. Para estudar os lugares, tempos e espaços da formação as contribuições de Hargreaves e Ângulo constituirão em importante aporte para compreender a trajetórias e lugares de formação da docência universitária.