

087

**METAS EDUCATIVAS NA FAMÍLIA CONTEMPORÂNEA.** *Karina Adriani Demarchi, Cristina Benites Tronco, Jaqueline Gonçalves, Kelly Soccol, Patricia Guedes, Adriana Wagner (orient.)* (UFRGS).

Dentre as tarefas que competem à família, a educação dos filhos têm sido, provavelmente, a mais complexa em tempos de pós-modernidade. Assim, este trabalho dá continuidade à linha de pesquisa sobre a educação dos filhos que, em estudos anteriores, possibilitou a definição de quatro perfis de famílias. A partir destes perfis, partimos para conhecer qualitativamente os valores e metas que pais e mães têm a respeito da educação dos seus filhos verificando quais os aspectos que definem e alicerçam estes aspectos. Foram entrevistadas 9 famílias intactas, de nível socioeconômico cultural médio, representantes de cada perfil, com os seguintes eixos temáticos: projetos que os pais têm para os filhos, estratégias utilizadas para que eles alcancem tais projetos, avaliação que os pais fazem deles na sua função parental, idéias dos pais sobre as demandas do mundo atual, percepção das características de personalidade dos filhos. A partir da análise de conteúdo, verificamos que são bastante diversificadas as variáveis que configuram os valores, metas e as práticas que as famílias constroem para seus filhos, sendo que o contexto familiar influencia na educação dos mesmos. Nas famílias nas quais os progenitores construíram seu patrimônio com dificuldades, aparece o desejo que os filhos dêem continuidade ao mesmo. Os pais entrevistados se mostraram consciente das demandas do mundo moderno e daquilo que deveriam desenvolver em seus filhos para que pudessem ter êxito. Observou-se que os progenitores consideram as características de cada filho na hora de exercer certas estratégias educativas, buscando ser pais eficazes nessa tarefa, mostrando-se reflexivos e preocupados em exercer da melhor maneira a parentalidade, conforme o perfil familiar ao qual pertenciam. (Fapergs).