

APLICAÇÕES PRÁTICAS DA TEORIA DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS PARA O ENSINO DE L2. *Lauren Davi dos Santos, Vicente Henrique Bruckmann Saldanha (orient.) (Uniritter).*

O tema deste projeto foi a busca e análise de métodos decorrentes da teoria das Inteligências Múltiplas (IM) que sejam destinados ao ensino de língua estrangeira (L2). A pesquisa buscou responder as seguintes perguntas: (1) Como funcionaria um eventual método e/ou aplicação prática da teoria das IM para o ensino de L2? E (2) Deve-se trabalhar com as inteligências que se apresentam mais desenvolvidas no aluno ou com aquelas que se apresentam menos desenvolvidas?. Quanto à metodologia, fizemos uso do método dedutivo, efetuamos revisão bibliográfica e pesquisa de campo. Os objetivos deste projeto foram (1) Investigar a existência de aplicações práticas da teoria das IM para o ensino de L2; (2) Determinar se o procedimento mais adequado a seguir é trabalhar com as inteligências que estão mais desenvolvidas no aluno ou com aquelas que se encontram menos desenvolvidas e (3) Investigar em que medida as aplicações metodológicas da teoria das IM podem auxiliar na formação de identidade do sujeito. Atingimos as conclusões finais de que (1) o uso da teoria das IM no ensino de L2 pode constituir técnicas de ensino efetivas mas não uma abordagem; (2) deve-se trabalhar igualmente com os pontos fortes e os pontos fracos dos alunos e (3), é possível que o conhecimento por parte do aluno de seu próprio espectro de inteligências ajude-o a construir melhores estratégias de aprendizado, colaborando na sua formação como sujeito. Também encontramos uma possível aproximação entre os princípios de aprendizado e ensino de L2 propostos por Douglas Brown e os princípios de ensino de L2 pelas IM elaborados nesta pesquisa. (PIBIC).