

104

PEDAGOGIA DE PROJETOS: REFLEXÃO NA PRÁTICA DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA. *Graziela Hoerbe Andrighetti, Margarete Schlatter (orient.)* (UFRGS).

A dinamicidade e flexibilidade proporcionadas pelos projetos de trabalho em sala de aula, capazes de gerar um ambiente propício para o desenvolvimento de sujeitos críticos, autônomos e conscientes do papel que desempenham dentro e fora de instituições de ensino, fazem da Pedagogia de Projetos uma alternativa fundamental na Educação. Meu objetivo neste trabalho é refletir sobre o papel da Pedagogia de Projetos no ensino de Português como segunda língua. Para tanto, inicio discutindo os pressupostos técnicos da Pedagogia de Projetos, onde apresento e defino essa metodologia de ensino, apresento o Projeto China - objetivos, participantes e etapas desenvolvidas no módulo Projeto do Português para Estrangeiros da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - e analiso os resultados alcançados a partir de uma reflexão sobre as etapas do trabalho. Pretendo, através dessa reflexão, contribuir para o debate sobre um ensino de língua estrangeira que motive os alunos a serem mais autônomos e participativos no seu próprio processo de aprendizagem.