

092

CONSTRUINDO O MELHOR MOMENTO PARA TOMAR O TURNO NA FALA-EM-INTERAÇÃO DE SALA DE AULA NA ESCOLA PÚBLICA CIDADÃ. *Paloma Silva de Melo, Pedro de Moraes Garcez (orient.) (UFRGS).*

O presente trabalho analisa a fala-em-interação de sala de aula em uma escola de ensino fundamental da rede pública municipal de Porto Alegre. Focaliza a auto-seleção para a tomada de turnos de fala por parte dos alunos na "hora da rodinha" e no conselho de classe participativo, bem como as ações de gerenciamento e alocação de turnos ou outras ações de controle social empreendidas pelas professoras diante dessas auto-seleções. Tem-se por objetivo examinar esse aspecto da organização da fala-em-interação no início da vida escolar, quando é exigido do aluno o aprendizado de novas práticas interacionais, como tomar o turno na fala-em-interação de sala de aula no momento oportuno. Para este trabalho de natureza microetnográfica, inicialmente foram observadas 32 horas de aulas e outras atividades escolares de uma turma de primeiro ano do primeiro ciclo, durante todo o primeiro semestre de 2006, em uma escola cujo projeto político-pedagógico se propõe a formar cidadãos participativos e tem como um eixo central a noção de que o trabalho em grupo qualifica a aprendizagem. Foram redigidas notas detalhadas com base no trabalho de campo e a seguir procedeu-se ao registro audiovisual do primeiro conselho de classe da turma, cuja fala-em-interação foi transcrita e analisada seqüencialmente. Destacou-se um segmento no qual os participantes demonstradamente administram a tensão entre os limites da tomada de turnos em interação organizada com múltiplos participantes e o desejo pela tomada de turnos nessa configuração. Observou-se a co-construção justificada do controle social corretivo por parte da professora e a tomada de turnos ordenados por mais de um aluno para participar do conselho participativo em momento adequado. Conclui-se que a resolução bem-sucedida dessa tensão corrobora a realização prática e situada do projeto político-pedagógico da escola conforme descrita em trabalhos anteriores. (PIBIC).