

286

**ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA DE JOVENS E ADULTOS: CONTRIBUIÇÕES ADVINDAS DE TEXTOS VEICULADOS EM JORNAIS.** *Andre Luiz Bedendo, Carmen Hessel Peixoto Gomes, Ocsana Sônia Danyluk, Carla Casarin Nunes, Magda Ines Luz Moreira (orient.) (UPF).*

A Alfabetização Matemática na Educação de Jovens e Adultos vem sendo objeto de nossas investigações, desde o ano de 2000. Recentemente, utilizamos textos que informam sobre questões de interesse social, veiculados em jornais, para verificarmos as contribuições dessa estratégia didática para o aprofundamento e sistematização do conhecimento matemático. Os sujeitos da pesquisa são vinte pessoas de uma classe, do Núcleo Estadual de Educação de Jovens e Adultos, de Passo Fundo. Os dados foram coletados por meio de entrevistas e de aulas observadas, em encontros semanais. As atividades foram gravadas em fitas cassetes e posteriormente transcritas. As análises seguiram a modalidade de pesquisa fenomenológico-hermenêutica, realizando-se, num primeiro momento, a análise dos aspectos individuais e, posteriormente, a análise nomotética que aponta as convergências e divergências encontradas na análise anterior. Os resultados vêm demonstrando que alguns sujeitos, ao serem solicitados a interpretar o texto matemático veiculados em jornais, apresentam-se dispersivos, tentando ocultar a falta de conhecimentos diante de uma situação matemática proposta; procuram apenas identificar números e essa identificação só ocorre quando esses são expressos, unicamente, pelos respectivos símbolos. Assim, verificamos que a dificuldade manifestada pelos sujeitos, em relação à leitura do texto matemático, ocorre, principalmente, pelas limitações que esses têm com a leitura da linguagem da língua materna. Talvez, essa dificuldade aconteça também, em relação à leitura da linguagem matemática, considerando ser essa, essencialmente simbólica e artificial. Os resultados obtidos nos fazem pensar que, provavelmente deva haver uma interação mútua entre essas duas linguagens, principalmente em se tratando da alfabetização matemática de jovens e adulta, podendo ser um foco de investigação pelos pesquisadores do tema.