

121

AÇAÍ BLOG: UM BLOG PEDAGÓGICO COSTUMIZÁVEL PARA USO NA ESCOLA E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. *Tiago Peterlevitz Zini, Tatiana Klafke, Omar Salib, Mônica Baptista Pereira Estrázulas, Italo Modesto Dutra (orient.) (UFRGS).*

A criação e utilização de blogs tem sido largamente difundida entre crianças, jovens e adultos, por permitir a publicação de páginas na web sem a necessidade de um conhecimento prévio de linguagem html. A atualização constante do blog se faz via posts elaborados pelo autor ou por diferentes visitantes, o que agrega às possibilidades de autoria um elevado grau de liberdade. Consta-se que, mundialmente, os blogs têm sido utilizados para diferentes finalidades, desde as estritamente pessoais até as profissionais relacionadas a corporações e instituições de todos os gêneros. O uso de blogs pedagógicos ou educativos é ainda uma novidade que exige adaptações de diferentes naturezas, quer para programadores, quer para usuários, os alunos e professores dos diferentes níveis de ensino. Por essa razão, em 2003, o Laboratório de Estudos em Educação a Distância (Le@d.CAp) iniciou o desenvolvimento de um blog, o Açai, com o intuito de implementar um dispositivo útil às finalidades pedagógicas do Colégio de Aplicação/UFRGS (CAp), bem como às de investigação sistemática das transformações e impactos que derivam de seu uso. Até 2005, Açai ofereceu um espaço para escrita compartilhada de textos (posts) aos quais é possível anexar arquivos (imagens, sons, textos, vídeo etc.) bem como receber comentários. Essa versão foi testada para o acompanhamento de projetos de aprendizagem de crianças, bem em cursos a distância. A partir de 2006 o nosso desafio é desenvolver uma interface que possa ser customizada pelos usuários (tanto em relação a sua forma quanto ao conteúdo), utilizar técnicas de Banco de Dados que permitam acompanhar todas as modificações nos conteúdos, bem como implementar recursos que permitam a comunicação através de RSS. Serão apresentados resultados parciais.