

445

**PROUNI: A REALIDADE DE VIAMÃO/RS.** *Cláudio Garcia Soares Júnior, Leunice Martins de Oliveira (orient.) (PUCRS).*

Este estudo focaliza o debate em torno da operacionalização da política pública, de ação afirmativa: o Programa Universidade para todos - ProUni, institucionalizado pela Lei nº 11090 de 13 de janeiro de 2005. O programa possibilita a milhares de jovens de baixa renda e aos que se autodeclararem negros, pardos e indígenas o acesso a educação em instituições privadas de ensino superior, com bolsas integrais e parciais a partir do ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio. Apesar dos posicionamentos, pró ou contra o programa, tais como, a defesa da democratização do acesso ao ensino superior ou o argumento de que a adoção do sistema pode levar ao rebaixamento do nível do ensino na Universidade, da crítica da oferta de isenções de tributos para quem aderir ao mesmo e também da falta de investimento do Governo Federal no Ensino Público Superior, é consenso geral a necessidade e o direito à inclusão social. Através da pesquisa qualitativa, naturalística, por amostragem, buscaremos conhecer quem é o estudante ProUni no município de Viamão/RS, nos Cursos de Pedagogia, Filosofia, Administração e Direito, quais os desafios, aspirações e desempenho acadêmico, na visão dos atores sociais, os estudantes e os professores. O objetivo é o de conhecer as possibilidades de os estudantes realizarem plenamente suas potencialidades e das chances materiais, físicas e simbólicas para tomar decisões e executar ações e, de contribuir para potencializar ações de intervenção e aprimoramento do ProUni, utilizando a avaliação da realidade de Viamão/RS como uma ferramenta para enfrentar esse desafio.