

436

**A INCLUSÃO DE ASSUNTOS DE FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA NO ENSINO DE FÍSICA MEDIANTE ATIVIDADES DIDÁTICAS DE DIFERENTES NATUREZAS NUMA PERSPECTIVA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.** Paulo Roberto Bairros da Silva, Eduardo

Adolfo Terrazzan (orient.) (UFSM).

Um dos fatores para favorecer uma educação voltada à *formação da cidadania* seria estruturar cada atividade de ensino como uma Resolução de Problema, numa perspectiva investigativa, de forma a estabelecer vínculos entre o assunto tratado e o cotidiano dos alunos, investindo na formação de alunos capazes de tomar decisões, baseados no conhecimento efetivo daquilo que os cerca. Nesse sentido, nos colocamos a seguinte questão, vinculada a essa temática: que características devem ter as Atividades Didáticas (AD) para o desenvolvimento de assuntos de Física Moderna e Contemporânea (FMC) como uma RP de modo a favorecer aprendizagens de tipos diversos? Sugerimos incorporar estes assuntos nas programações usualmente praticadas no Ensino Médio mediante uma grande diversidade de AD, baseadas em recursos de diferentes naturezas. Como amostra para nossas análises estabelecemos 04 ensaios que serão desenvolvidos no 1º semestre letivo de 2006, por estagiários do Curso de Licenciatura em Física da UFSM, referentes às implementações, em sala de aula, de 02 AD baseadas em Texto e 02 AD baseadas em Software Didático, todas de caráter investigativo, e visando proporcionar aos alunos estratégias gerais aplicadas no enfrentamento de situações cotidianas, tais como: análise e compreensão da situação; elaboração e execução de estratégias de resolução e análise dos resultados. Para a coleta de informações, utilizaremos entrevistas com os estagiários, seus Diários da Prática Pedagógica, as videogravação das implementações em sala de aula e as sínteses produzidas pelos alunos durante as aulas. Apresentamos para o debate os resultados dos estudos para o estabelecimento dos critérios adotados para a elaboração das AD, bem como uma análise da consistência interna dessas atividades já elaboradas. (Fapergs).