

397

O LIVRO SAUDADE DE THALES DE ANDRADE E AS CONCEPÇÕES EDUCACIONAIS QUE DERAM ORIGEM ÀS ESCOLAS NORMAIS RURAIS NO BRASIL. *Lenir Marina Trindade de Sá Britto, Flavia Obino Correa Werle (orient.) (UNISINOS).*

O estudo a respeito do livro Saudade está inserido em nossa pesquisa: "História das Instituições Escolares: Escolas de Formação de Professores", que objetiva construir uma representação da história das três primeiras Escolas Normais Rurais no Rio Grande do Sul: Escola Normal Rural La Salle, Escola Normal Rural Murialdo e a Escola Normal Rural da Arquidiocese. Nosso trabalho, ainda em andamento, está sendo embasado na metodologia de pesquisa qualitativa. Utilizamos a pesquisa bibliográfica, entrevistas, análise de materiais encontrados nestas antigas Escolas Normais Rurais, como atas, livros históricos, boletins, fichas de avaliação, livros de chamada, correspondências, e fotografias. Este momento de nossa pesquisa vem tratar da análise de um material muito importante e ligado ao cerne da questão da criação das Escolas Normais Rurais. O livro Saudade, de Thales de Andrade, editado em 1919, durante muitos anos serviu de leitura complementar para alunos das escolas primárias, principalmente da zona rural de São Paulo, trazendo uma nova visão acerca do mundo rural, uma visão de valorização do campo em detrimento da zona urbana. Pretendemos com este trabalho, identificar as aproximações entre as idéias educacionais dos intelectuais da época, e as idéias que perpassam o referido livro, considerando a obra como documento histórico capaz de revelar muitos aspectos da situação sócio-política da época na qual foi publicado. Levantamos a hipótese de que este livro serviu de ferramenta para a consolidação de uma mentalidade de valorização do meio rural, e de aversão às grandes urbes. Mentalidade esta que tanto se pregava e se queria inculcar entre os moradores do campo na época, e que foi nascedouro da idéia de criação das Escolas Normais Rurais em nosso país. (PIBIC).