

296

ANÁLISE DA METODOLOGIA UTILIZADA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO DE CASO COM EDUCADORES E EDUCANDOS FUNDAMENTADO NA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA. Denise Westphal, Carolina Morães, Margarete Cristina

Balbinot, Edson Roberto Oaigen (orient.) (ULBRA/UNIVALE).

Para que o aluno esteja conscientizado e sensibilizado com as questões ambientais do lugar que o cerca, a escola precisa estar inserida nos problemas ambientais locais. A aprendizagem das questões ambientais pode preparar o aluno, o professor e demais envolvidos com a educação, para prever e simular um ambiente favorável às futuras gerações. A realização desta pesquisa justifica-se na percepção de que a Educação Ambiental ainda é fragmentada e reducionista, designada apenas aos professores de Ciências Naturais, perdendo a visão holística e interdisciplinar, relacionada somente à conceitos ecológicos e conseqüências dos impactos ambientais sobre os seres humanos. Diante desses fatos, é necessário analisar o ponto de vista e a metodologia utilizada por educadores das diversas áreas do conhecimento da Escola São Francisco, em relação à prática da Educação Ambiental como Tema Transversal, bem como, averiguar se esta abordagem propicia uma aprendizagem significativa aos educandos e, se estes, estão percebendo a práxis utilizada para que ocorra Educação Ambiental na sala de aula. A coleta de dados foi realizada através de dois questionários, envolvendo 24 educadores e 60 educandos do Ensino Fundamental. A análise das respostas realizou-se seguindo os princípios básicos da Educação Ambiental descritas na Conferência de Tbilisi e aos Temas Transversais. Percebe-se que os problemas ambientais são percebidos rapidamente por educadores e educandos. A maioria dos educadores e educandos demonstra que são trabalhadas as questões ambientais, mas deixam explícito que o assunto é visto de maneira isolada e simplista, detendo-se a debates, desenhos e textos. A tendência individualista e comportamentalista reduzem na solução de problemas ambientais à mudança de comportamento de determinados indivíduos. (PIBIC).