

116

INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E PROGRAMA DE APRENDIZAGEM. *Elizandra de Mendonça Marques, Maria Isabel da Cunha (orient.)* (UNISINOS).

O presente trabalho é um recorte do Projeto de Pesquisa intitulado "Pedagogia Universitária: energias emancipatórias em tempos neoliberais", com abordagem qualitativa da pesquisa usando princípios etnográficos. A discussão sobre a formação inicial de professores é uma temática que tem freqüentado os diversos espaços de debates no cenário brasileiro. A proposta curricular trazida pela UNISINOS através da implantação dos Programas de Aprendizagem (PA), assume uma possibilidade de transgressão, nesse sentido o PA é compreendido como uma inovação no contexto universitário, passando de uma forma disciplinar unidirecional centrada no ensino para uma centralidade na aprendizagem por meio da inserção na prática e na pesquisa como princípio educativo. Os Programas de Aprendizagem são subdivididos em Atividades, ofertadas a cada semestre para a matrícula dos alunos. O currículo dos Cursos de Licenciaturas contempla dois blocos: um de Programas de Aprendizagem Compartilhados, que é geral para todas as Licenciaturas, e outro de Programas de Aprendizagem Específico, que propõe Atividades Específicas ligadas ao campo de conhecimento aplicado de cada Curso. O objetivo da implantação do PA dentro da Universidade é justamente no sentido de superar a dualidade histórica e cultural da formação de professores em sua base epistemológica e pedagógica. Como procedimento de pesquisa foram aplicados questionários semi-estruturados para avaliar o processo de trabalho nas turmas do PA Formação Docente. Os resultados da avaliação realizada configuraram as seguintes categorias: acolhimento; narrativas; trabalho coletivo; diversidade epistemológica; relação teoria-prática. Palavras-chaves: Formação Inicial; Inovação Pedagógica; Programa de Aprendizagem. (Fapergs).