

## Sessão 12

### Educação Superior A

**091**

**O ALUNO DA FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL DA PUCRS: PERFIL E EXPECTATIVAS QUALIFICANDO O PROCESSO FORMATIVO.** Ana Maria Máximo Peçanha, Márcia Salete Arruda Faustini (orient.) (PUCRS).

Trata-se de Pesquisa quanti-qualitativa (Minayo, 1994), que objetiva identificar e caracterizar o perfil e expectativas de acadêmicos em Serviço Social na Faculdade de Serviço Social da PUCRS com o intuito de qualificar o Processo Formativo. Esta pesquisa iniciou em agosto de 2005, com a elaboração e aprovação do projeto de pesquisa pelo CNPq/PIBIC e posterior seleção do aluno bolsista. Com a permanente revisão bibliográfica, procedeu-se a coleta dos dados através de questionário com questões fechadas e abertas direcionado a todos os alunos ingressantes entre 2003/1 e 2006/1, vinculados às novas Diretrizes do currículo do curso de Serviço Social (ABEPSS1997). Aplicou-se também, um segundo questionário, somente com questões abertas, porém mais específicas que se direcionaram a doze alunos, sendo três alunos vinculados a cada nível do curso. A análise dos dados qualitativos nos levou a agrupar as contribuições dos acadêmicos da Faculdade de Serviço Social da PUCRS, em relação à qualificação do Processo Formativo a partir de cinco elementos: pontos positivos, dificuldades, expectativas, papel docente e papel discente. Nos pontos positivos uma das questões avaliadas pelos acadêmicos refere-se a percepção quanto à qualificação docente. A maioria dos alunos avalia como dificuldades a falta de tempo para dedicar-se mais à formação, visto que são trabalhadores. Parte do grupo considera que suas expectativas em relação ao curso que se direcionavam no sentido de compreender melhor a sociedade e o papel do assistente social estão sendo correspondidas. Indicam também sugestões de alternativas metodológicas que superem dificuldades pedagógicas no aprendizado como grupo de estudos e disciplinas eletivas. Alguns alunos ainda, apontam sugestões quanto a relação professor-aluno, reconhecendo a necessidade de comprometerem-se mais com o próprio processo formativo. (PIBIC).