

043

APRENDIZES EFICIENTES: ANÁLISE DA APLICAÇÃO DINÂMICA DO TESTE DE MATRIZES PROGRESSIVAS DE RAVEN. *Luiziana Souto Schaefer, Bruna Grazielli Teixeira Amaral, Carolina Robl Pavan, Graciela Inchausti de Jou (orient.)* (PUCRS).

Este estudo faz parte de uma pesquisa que tem como objetivo estudar as capacidades cognitivas e metacognitivas associadas à aprendizagem acadêmica de alunos considerados aprendizes eficientes (expert learners), bem como traçar um perfil dos mesmos. Para esse trabalho, foi utilizado o delineamento de estudo de caso com oito participantes, estudantes de ambos os sexos, com idade média de 20 anos, com alto desempenho acadêmico e que passaram direto no seu primeiro vestibular. Foram utilizados os seguintes instrumentos: uma entrevista semi-estruturada, Questionário sobre Motivação do Aluno, aplicação do Wisconsin Card Sorting Test, do Teste de Matrizes Progressivas de Raven (aplicação dinâmica) e da Escala de Inteligência Wechsler para Adultos (WAIS-III). O presente estudo corresponde à análise das verbalizações dos participantes na aplicação dinâmica do Teste de Matrizes Progressivas de Raven, a fim de avaliar os recursos cognitivos e metacognitivos utilizados pelos participantes na resolução de cada item do teste. A análise de conteúdo desses resultados parciais mostrou que os participantes ativaram suas capacidades cognitivas de acordo com as exigências dos itens do teste, ou seja, num primeiro momento, se a percepção visual (visão do conjunto) permitia resolver o item, não havia necessidade de ativar o raciocínio indutivo e dedutivo. Essas estratégias cognitivas somente foram ativadas quando, metacognitivamente, o participante tinha a sensação de que o resultado não fora alcançado e precisava modificar a ação cognitiva mediante uma ação metacognitiva. Concluiu-se que a aplicação dinâmica do Teste de Matrizes Progressivas de Raven fornece dados que permitem identificar tanto as habilidades cognitivas quanto as metacognitivas, proposto no estudo sobre aprendizes eficientes. (PIBIC).