

060

**PRODUÇÃO INTELECTUAL DOS DOCENTES DA ESCOLA DE ENGENHARIA DA UFRGS, A PARTIR DE 1995: UMA ESTRATÉGIA PARA A OBTENÇÃO DE RECURSOS NA ATUALIZAÇÃO DO ACERVO.**

*Beatriz Helena Pires de Souza Cestari, Simone Denise Moreno, June Magda Rosa Scharnberg* (Biblioteca da Escola de Engenharia da UFRGS).

Levantamento da produção intelectual dos docentes da Escola de Engenharia em três bases de dados: Web of Science, Prossiga e Currículo Lattes do CNPq. Constata-se a ausência na Biblioteca de grande parte dos documentos produzidos pela respectiva comunidade. Dessa forma se provê o acervo com o produto intelectual mais recente de seus docentes, enriquecendo-o, cumprindo o caráter de memória institucional organizada e disponibilizada em texto completo, e possibilitando que essa produção seja parâmetro de distribuição de recursos financeiros para a Biblioteca. A metodologia adotada baseia-se na identificação dos documentos a serem selecionados em cada uma das bases mencionadas, compondo uma listagem única de toda a produção individual dos docentes. Compara-se esse resultado com os itens já disponibilizados através do SAbi, eliminando os repetidos. Verifica-se, no acervo da Biblioteca, a existência dos itens relacionados nas bases e não disponíveis no SAbi. Contata-se os docentes para obtenção dos documentos inexistentes na Biblioteca e digitaliza-se o material bibliográfico reunido. Como resultados espera-se completar a Coleção Memória da Engenharia com a produção intelectual de seus docentes, em texto completo, e eletronicamente, passíveis de distribuição imediata, desde que amparados pela autorização dos respectivos autores. Conclui-se que essa atividade é importante para a localização, divulgação e qualificação do acervo da Biblioteca, além do caráter educativo e pragmático de aplicação de conhecimentos teóricos. (CNPqPIBIC/UFRGS).