

242

RELAÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO COM A LEITURA: O CASO DO COLÉGIO SANTA ROSA DE LIMA, PORTO ALEGRE/RS. *Julia Wiener, Aline da Silva Argenta, Conceição Paz Duarte, Cristiane Pereira Maciel, Dênira Marizlene Rodrigues Remedi, Ida Regina Chitto Stumpf*

(orient.) (Departamento de Ciência da Informação, Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação, UFRGS).

A leitura é um instrumento de transformação pessoal e social à medida que colabora para desenvolver indivíduos críticos na sociedade. Em vista desse pressuposto, é fundamental que a escola incentive seus alunos a lerem, para a formação desse hábito. Este estudo propõe-se a diagnosticar a relação que os alunos de ensino médio do Colégio Santa Rosa de Lima têm com a leitura, traçando os seguintes objetivos específicos: identificar os hábitos e interesses dos alunos quanto à frequência, aos locais, às influências que atuam na escolha das leituras, às preferências dos tipos de documentos, gêneros, assuntos e autores; verificar a opinião desses adolescentes quanto ao papel da leitura e da Biblioteca do Colégio nas suas vidas. Trata-se de um Estudo de Caso, com abordagem quantitativa e qualitativa, que investigou 61 estudantes das três séries do ensino médio. Foi aplicado um questionário a todos os sujeitos, complementado por um grupo focal do qual participaram seis alunos, sendo dois de cada série. Os resultados apontaram os jornais como tipo de material lido com maior frequência. A preferência quanto ao tipo de leitura foi por livros e revistas, e em relação ao local, sua própria casa. Os estudantes preferem escolher suas próprias leituras, gostam de romances ou histórias longas que abordem assuntos relacionados à atualidade, à música e ao amor. Os alunos demonstraram ter consciência da importância da leitura desde que não tenha caráter obrigatório. Constatou-se que eles utilizam a Biblioteca apenas como espaço para atividades lúdicas e reunião de grupos para estudo. Ainda apontaram as seguintes sugestões para que a Biblioteca torne-se mais atrativa: ampliar o horário de funcionamento, oferecer acesso à Internet, adquirir materiais de leitura rápida, elaborar resumos de alguns livros para facilitar a escolha e oferecer palestras com a presença de autores. Professores e bibliotecários, ao conhecerem os interesses dos alunos, terão mais subsídios para realizar o trabalho de incentivo à leitura.