

**DE QUEM É O PROBLEMA? A CONFIGURAÇÃO SEQUENCIAL DA FONTE DE PROBLEMA NA INICIAÇÃO DE REPARO POR VERIFICAÇÃO DE ENTENDIMENTO.**

*Paola Guimaraens Salimen, Pedro de Moraes Garcez (orient.)* (Departamento de Linguística e Filologia,

Instituto de Letras, UFRGS).

Seguindo a tradição da Análise da Conversa Etnometodológica, foram analisadas transcrições de fala-em-interação cotidiana entre falantes do português brasileiro em que se produzia o fenômeno de iniciação de reparo por verificação de entendimento. Isto é, um interlocutor A produz um turno que causa compreensão duvidosa por parte de seu interlocutor B. Este sinaliza problema no processamento do turno do interlocutor A, iniciando reparo através da prática da verificação de entendimento. Sendo equivocado esse entendimento que B apresenta como candidato ‘a substituição do turno anterior de A, o interlocutor A nega a propriedade desse entendimento e corrige o que B disse em seu turno de iniciação de reparo. Uma vez que as práticas de reparo se organizam em relação ao lugar sequencial onde se produz a fonte de problema, o fenômeno apresenta uma dificuldade ao analista, que pode visualizar duas iniciações e duas possíveis fontes de problema (uma no primeiro turno do interlocutor A, que levaria a cabo o auto-reparo iniciado pelo interlocutor B; e outra na própria compreensão equivocada de B, que provocaria, que provocaria um reparo iniciado e levado a cabo pelo interlocutor A). Atentando-se para os fatos de que a iniciação de reparo do interlocutor B interrompe e suspende a seqüência de ações em andamento e para a possibilidade de o interlocutor A estar reformulando seu próprio turno ao corrigir o entendimento proposto por B, conclui-se que o “dono” do problema é o interlocutor<sup>a</sup> Relata-se, ainda, neste trabalho, a observação incidental de que a iniciação de reparo pela prática da iniciação de reparo por verificação de entendimento pode servir a outras ações que não a de confirmar o entendimento a respeito do turno anterior, mas a ações como sondagens de informações, por exemplo. (PROPESQ/UFRGS).