

028

CRENÇAS DOS ALUNOS DE LICENCIATURA EM LETRAS SOBRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS. *Fernanda Riegert Borba, Isis Costa, Marília dos Santos Lima (orient.)* (Departamento de Línguas Modernas, Instituto de Letras, UFRGS).

Esta investigação está inserida no projeto ALESA (Aquisição de Língua Estrangeira em Sala de Aula) que está voltado para o estudo de vários aspectos relativos ao ensino e aquisição de língua estrangeira. O estudo aqui relatado é seqüência da investigação feita em 2002, na qual foi analisada a visão do professor sobre o processo de ensino e aprendizagem. O objetivo deste trabalho é verificar quais as crenças dos alunos de licenciatura em Letras quanto ao ensino de línguas estrangeiras e o modo como essas crenças podem influenciar seu aprendizado. Entre outros fatores, foram considerados o papel do professor e do aluno, o tratamento do erro, a importância da língua estrangeira e a metodologia de ensino. Os dados foram coletados sob duas perspectivas: 1) quantitativa, isto é, através de um questionário aplicado aos alunos da e 2) qualitativa, isto é, através de entrevista com os participantes. Conforme a literatura pertinente (Puchta, 1999; Custódio, 2001), os resultados confirmam a necessidade de uma reflexão do professor em formação sobre suas próprias crenças, com o propósito de aprimorar o ensino e a aprendizagem de línguas. (PIBIC/CNPq-UFRGS).